



2018
Catálogo Cursos
Sept-Dic

Didáctica
Asociación de Innovación y Formación



PRESENTACIÓN

Didáctica, Asociación de Innovación y Formación es una entidad privada sin ánimo de lucro de ámbito estatal, que nace con el objetivo principal de promover la inclusión de las nuevas tecnologías en el sector educativo, prestando un servicio integral y de calidad a través de los servicios de información, formación y asesoramiento.

Con una vocación de crecimiento y elevado interés por la innovación y las nuevas tecnologías, la Asociación Didáctica orienta su actividad a ofrecer una experiencia de formación práctica, novedosa y de calidad a profesionales de la educación, con el fin de incrementar sus competencias didácticas y digitales.



PROGRAMA FORMACIÓN PROFESORADO

La Asociación Didáctica pone a su disposición un catálogo de cursos específicos para el sector educación en continuo crecimiento, dirigido al profesorado de todas las etapas educativas.



FORMACIÓN ONLINE

Los alumnos disponen de un campus virtual con materiales interactivos, actividades y recursos de comunicación, que se combinan para que el alumno sea el verdadero protagonista de su proceso formativo, participando de forma activa en el mismo. Cuentan con un seguimiento continuo de un tutor experto en la materia para resolver dudas y dinamizar su proceso de aprendizaje.

DIRIGIDO A

Maestros de educación infantil, educación primaria, profesores de enseñanza secundaria, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos,... y cualquier profesional de la educación que desarrolle su labor en centros públicos o privados.

ÍNDICE

Innovación Pedagógica y Digital

| | Horas | Pág. |
|---|-------|------|
| Realidad Aumentada y Virtual aplicada a la Educación | 110 | 4 |
| Pensamiento Computacional en el aula con Scratch, Neuron y mBot | 110 | 5 |
| Programación y Robótica para el aula: Arduino, Bitbloq y Printbot Evolution | 110 | 6 |
| Didáctica de la Programación, Robótica educativa e Impresión 3D | 110 | 7 |
| Flipped Classroom: un modelo de Aprendizaje Invertido, Dinámico e Interactivo | 100 | 8 |
| Gamificación 2.0: estrategias didácticas para aprender jugando | 100 | 9 |
| Inteligencias Múltiples: Creatividad en el aula y TIC | 100 | 10 |
| Inteligencia Emocional: estrategias prácticas para su desarrollo | 100 | 11 |
| Innovación Tecnológica en la Educación: Pizarras Digitales, Tablets, Redes Sociales y Gamificación | 120 | 12 |
| Google Drive: aplicaciones en la nube para tu aula | 120 | 13 |
| La Pizarra Digital como recurso didáctico e interactivo | 100 | 14 |
| La Tablet como recurso didáctico en el aula | 110 | 15 |

Educación Infantil

| | Horas | Pág. |
|---|-------|------|
| Pedagogía Montessori: aprendiendo a crear ambientes para desarrollar el conocimiento | 100 | 16 |
| Técnicas de Relajación y pautas para introducir el Yoga en Infantil | 90 | 17 |
| Didáctica de inglés en Educación Infantil | 75 | 18 |
| Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia | 75 | 19 |
| Los Cuentos en la Educación Infantil: Los Cuentacuentos | 75 | 20 |

Educación Especial

| | Horas | Pág. |
|--|-------|------|
| Aulas Multisensoriales en Educación Especial | 90 | 21 |
| Altas Capacidades: Diagnóstico y Atención Psicopedagógica | 110 | 22 |
| Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención | 110 | 23 |
| Trastornos del Espectro del Autismo: Detección e Intervención Temprana | 110 | 24 |

Educación Social

| | Horas | Pág. |
|---|-------|------|
| Ciberbullying: programas y estrategias de prevención e intervención | 100 | 25 |
| Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia | 100 | 26 |
| Prevención e Intervención en Casos de Acoso Escolar | 100 | 27 |

Administración y Gestión escolar

| | Horas | Pág. |
|--|-------|------|
| Habilidades Directivas y Gestión de Equipos de Trabajo | 85 | 28 |
| Experto en Coach Directivo | 110 | 29 |
| Experto en Coaching Personal | 100 | 30 |
| Primeros Auxilios en Centros Educativos | 95 | 31 |

Bienestar Docente

| | Horas | Pág. |
|---|-------|------|
| Cuidado de la Voz Docente | 95 | 32 |
| Gestión y prevención del Estrés Docente | 95 | 33 |

Realidad Aumentada y Virtual aplicada a la Educación

La Realidad Aumentada (RA) y la Realidad Virtual (RV), son dos de las tecnologías emergentes más demandadas en entornos educativos ya que permiten añadir información didáctica al mundo real y crear experiencias inmersivas académicas. ¿Estás preparad@ para incorporarlas a tu aula? Con este curso descubrirás su potencial didáctico, aprendiendo a utilizar las apps y herramientas disponibles para lograr que tus alumnos sean los protagonistas de infinitas experiencias educativas.



**Incluido Kit de RA y RV: Cámara Samsung 360º y 6 Google Cardboard DSCVR con tu matrícula (necesario para realizar las actividades del curso)*

OBJETIVOS

- Comprender el concepto, propiedades básicas y los distintos tipos/niveles de Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV).
- Reconocer las diferencias existentes entre RA y RV.
- Comprender la RA y RV como potenciales herramientas que promueven el aprendizaje activo y experiencial en el aula.
- Reflexionar sobre los usos didácticos de la RA y RV y tomar conciencia sobre su aplicación educativa.
- Conocer buenas prácticas didácticas en la incorporación de la RA y RV en los contextos educativos.
- Implementar de forma pedagógica la RA y RV durante la práctica docente.
- Diseñar experiencias académicas en la que se incorporen diferentes recursos de RA y RV.
- Utilizar y crear contenidos educativos de RA/RV a través de apps móviles, repositorios online y herramientas de autoría.

CONTENIDOS

MÓDULO I. REALIDAD AUMENTADA: ENRIQUECIENDO CONTENIDOS EDUCATIVOS

Tema 1. Qué es la Realidad Aumentada.

Tema 2. Aplicación Educativa de la RA.

Tema 3. Apps de RA para aplicar en el aula.

Tema 4. Herramientas prácticas para crear contenidos con RA.

MÓDULO II. REALIDAD VIRTUAL: GENERANDO EXPERIENCIAS INMERSIVAS EDUCATIVAS

Tema 1. Qué es la Realidad Virtual.

Tema 2. Aplicación educativa de la RV.

Tema 3. Recursos RV para aplicar en el aula.

Tema 4. Herramientas prácticas para crear contenidos con RV.

Modalidad:

Online

Duración:

110 horas

Matriculación:

ABIERTA

Realización:

Consultar fechas

Pensamiento Computacional en el aula con Scratch, Neuron y mBot

En este curso verás cómo el pensamiento computacional introduce la programación en tus alumnos de un modo divertido. Conocerás las herramientas de programación: ScratchJr y Scratch 2.0, las posibilidades educativas de la robótica modular a través del Neuron y conectaremos con el mundo físico a través del robot mBot de Makeblock.



**Incluido Neuron Inventor Kit y mBot Complete con tu matrícula (necesario para realizar las actividades del curso)*

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos del pensamiento computacional y utilizarlo para la resolución de problemas simples.
- Familiarizarse con distintas orientaciones metodológicas para trabajar con éxito el pensamiento computacional en el aula.
- Conocer lenguajes de programación por bloques a través de ScratchJr y Scratch 2.0.
- Aprender a desarrollar proyectos educativos sencillos en ScratchJr, Scratch 2.0 y con Makey Makey.
- Conocer experiencias y ejemplos prácticos de la robótica educativa aplicables al aula.
- Conocer el entorno de programación del Neuron y sus aplicaciones educativas.
- Construir y programar robots con los kits de robótica educativa de Neuron y mBot.
- Desarrollar proyectos de robótica con Neuron y mBot.
- Aprender a programar el robot mBot a través de mBlock.

CONTENIDOS

MÓDULO I. EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EL AULA

Tema 1. Bases didácticas del Pensamiento Computacional.

Tema 2. Recursos para desarrollar el Pensamiento Computacional.

MÓDULO II. APRENDIENDO A PROGRAMAR CON SCRATCHJR, SCRATCH 2.0 Y MAKEY MAKEY

Tema 1. ScratchJr: iniciando la programación en infantil.

Tema 2. Scratch 2.0: características y actividades para el aula.

Tema 3. Makey makey: conectando Scratch con el mundo real.

MÓDULO III. ROBÓTICA EDUCATIVA CON NEURON Y MBOT

Tema 1. La robótica modular con Neuron.

Tema 2. Actividades prácticas para el aula con Neuron.

Tema 3. mBot: el robot educativo entre Scratch y Arduino.

Tema 4. Programando el robot mBot con mBlock.

Modalidad:

Online

Duración:

110 horas

Matriculación:

ABIERTA

Realización:

Consultar fechas

Programación y Robótica para el aula: Arduino, Bitbloq y Printbot Evolution

Gracias a este curso conocerás el entorno de programación de Arduino y BitBloq para la construcción de robots.

Obtendrás todos los conocimientos necesarios para introducir en tu aula la programación de robots basados en Arduino. ¡Una gran oportunidad para trabajar la capacidad lógica y la imaginación de tu alumnado!

OBJETIVOS

- Comprender qué es la gamificación y sus bases pedagógicas.
- Conocer los lenguajes de programación.
- Entender los conceptos básicos a transmitir al alumnado de cara a que aprendan a programar robots.
- Aprender los fundamentos de la programación con Arduino.
- Conocer cómo instalar y configurar Bitbloq 2.
- Aprender los fundamentos de la programación Arduino utilizando Bitbloq 2
- Programar robots móviles.
- Aplicar de forma práctica la programación de robots.

CONTENIDOS

MÓDULO I. INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE ARDUINO

Tema 1. Herramientas de programación y primeros pasos con Arduino.

Tema 2. Hardware y software de Arduino.

Tema 3. Entorno de programación de Arduino.

Tema 4. Kit de iniciación a la robótica y actividades con Arduino para el aula.

MÓDULO II. PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA CON BITBLOQ

Tema 1. Primeros pasos con Bitbloq.

Tema 2. Mi primer programa, la comunicación del puerto serie y las variables en Bitbloq 2.

Tema 3. Los sensores en Bitbloq 2.

Tema 4. Los periféricos de salida en Bitbloq 2.

Tema 5. Los bucles de control y las funciones.

Tema 6. Actividades con Bitbloq.

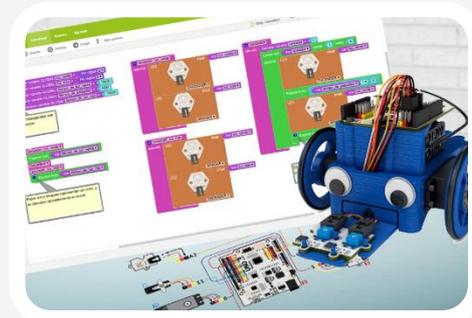
MÓDULO III. PROGRAMACIÓN DEL ROBOT PRINTBOT EVOLUTION

Tema 1. Introducción a la programación de robots móviles. Montando el Evolution.

Tema 2. Programación de un robot siguelíneas.

Tema 3. Programación de un robot huye-luz.

Tema 4. Programación de un robot que esquiva obstáculos.



**Incluido Kit Zum Box y el Printbot Evolution de BQ con tu matrícula (necesario para realizar las actividades del curso)*

Modalidad:

Online

Duración:

110 horas

Matriculación:

ABIERTA

Realización:

Consultar fechas

Didáctica de la Programación, Robótica educativa e Impresión 3D

Este curso capacita al profesorado de Primaria y ESO en los conceptos básicos de programación, trabajando con Scratch; aprenderás a crear y programas Robots con los kits de robótica educativa de LEGO, además de diseñar e imprimir en 3D tus objetos para el aula.



OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre los principios de la programación, robótica educativa e impresión 3D.
- Conocer las teorías de aprendizaje, los enfoques contemporáneos y los aportes de la programación informática, robótica e impresión 3D a la educación.
- Iniciarse en los softwares y aplicaciones de programación, robótica educativa e impresión 3D.
- Aprender estrategias metodológicas y desarrollar actividades que potencien la imaginación y la capacidad de innovación, generando habilidades en el manejo de la programación, robótica e impresión 3D.

CONTENIDOS

MÓDULO I. PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA Y PRIMEROS PASOS CON SCRATCH

- Tema 1.** La programación informática en la educación.
- Tema 2.** La competencia digital en las distintas etapas educativas.
- Tema 3.** Herramientas de programación educativa.
- Tema 4.** Enseñemos a los niños a programar con Scratch.
- Tema 5.** Paso a paso con Scratch.
- Tema 6.** Recursos prácticos para trabajar en el aula con Scratch.

MÓDULO II. LA ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL AULA

- Tema 1.** Conceptos claves de la robótica educativa.
- Tema 2.** Aplicaciones prácticas de la robótica socio-pedagógica.
- Tema 3.** Cómo implementarla en el aula: los kits de robótica.
- Tema 4.** Primeros pasos en la robótica con Scratch.

MÓDULO III. USO EDUCATIVO DE LA IMPRESORA 3D

- Tema 1.** Introducción y conceptos básicos.
- Tema 2.** Diseño, modelado e impresión 3D.
- Tema 3.** Softwares de modelado e impresión 3D.
- Tema 4.** Primeros pasos con mi impresora 3D y aplicaciones didácticas.

Modalidad:
Online

Duración:
110 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Flipped Classroom: un modelo de Aprendizaje Invertido, Dinámico e Interactivo

¿Te gustaría conocer un modelo de aprendizaje activo donde se optimiza el tiempo de clase y se fomenta el uso de las TIC?

Este es tu curso, aprenderás de forma práctica cómo introducir el modelo Flipped Classroom y qué herramientas pueden utilizar para transformar el tiempo y el espacio en tu aula.



OBJETIVOS

- Definir y caracterizar el modelo de aprendizaje invertido.
- Diferenciar los conceptos Flipped Classroom y Flipped Learning.
- Analizar la utilidad, ventajas y limitaciones del Flipped Classroom en la docencia del siglo XXI.
- Comprender la importancia de las metodologías de aprendizaje activo en el contexto del Flipped Classroom como garantía de éxito del modelo y el uso de las TIC.
- Describir el proceso de concepción y puesta en práctica de un proyecto de aprendizaje invertido.
- Ofrecer recursos útiles para el diseño, desarrollo y seguimiento de una clase invertida.
- Conocer y evaluar distintas herramientas útiles para la creación, curación y evaluación de contenidos didácticos específicos aplicados a la enseñanza invertida.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la participación en comunidades en torno al concepto de Flipped Classroom.

CONTENIDOS

Tema 1. ¿Qué es el Flipped Classroom?

Tema 2. Flipped Classroom y su relación con Metodologías Activas e Innovadoras.

Tema 3. Cómo invertir tu Clase.

Tema 4. Herramientas TIC para la enseñanza invertida: curación y creación de contenido.

Tema 5. Herramientas TIC para la evaluación invertida: estrategias e instrumentos.

Tema 6. Comunidad Flipped: Plataformas, Redes y Experiencias.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Gamificación 2.0: estrategias didácticas para aprender jugando

¿Quieres hacer tus clases más divertidas? ¿Te gustaría introducir mecánicas de juego en tu aula?

Con este curso descubrirás el valor del juego en educación, las características y técnicas para desarrollar un proyecto gamificado en tu aula, herramientas TIC para facilitar su integración, así como una mirada a buenos casos prácticos. ¡Aprovecha la capacidad de esta metodología para potenciar la motivación y el compromiso de tus alumnos!



OBJETIVOS

- Comprender qué es la gamificación y sus bases pedagógicas.
- Analizar cómo el juego mejora el proceso de aprendizaje.
- Conocer los elementos, características y ventajas que nos ofrece la gamificación en el desarrollo de las dinámicas de aula.
- Aprender a diseñar un proyecto de gamificación para el aula y las herramientas disponibles para su aplicación.
- Valorar experiencias de gamificación y aprovecharlas en la práctica diaria de dinamización del aula.
- Utilizar las ventajas que nos ofrece la web 2.0 para apoyar el desarrollo de experiencias gamificadas.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la Gamificación.

Tema 2. La naturaleza de los Juegos.

Tema 3. La Gamificación en entornos educativos.

Tema 4. Gamificando mi aula.

Tema 5. Gamificación 2.0.

Modalidad:

Online

Duración:

100 horas

Matriculación:

ABIERTA

Realización:

Consultar fechas

Didáctica de la Programación, Robótica educativa e Impresión 3D

Este curso capacita al profesorado de Primaria y ESO en los conceptos básicos de programación, trabajando con Scratch; aprenderás a crear y programar Robots con los kits de robótica educativa de LEGO, además de diseñar e imprimir en 3D tus objetos para el aula.



OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre los principios de la programación, robótica educativa e impresión 3D.
- Conocer las teorías de aprendizaje, los enfoques contemporáneos y los aportes de la programación informática, robótica e impresión 3D a la educación.
- Iniciarse en los softwares y aplicaciones de programación, robótica educativa e impresión 3D.
- Aprender estrategias metodológicas y desarrollar actividades que potencien la imaginación y la capacidad de innovación, generando habilidades en el manejo de la programación, robótica e impresión 3D.

CONTENIDOS

MÓDULO I. PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA Y PRIMEROS PASOS CON SCRATCH

Tema 1. La programación informática en la educación.

Tema 2. La competencia digital en las distintas etapas educativas.

Tema 3. Herramientas de programación educativa.

Tema 4. Enseñemos a los niños a programar con Scratch.

Tema 5. Paso a paso con Scratch.

Tema 6. Recursos prácticos para trabajar en el aula con Scratch.

MÓDULO II. LA ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL AULA

Tema 1. Conceptos claves de la robótica educativa.

Tema 2. Aplicaciones prácticas de la robótica socio-pedagógica.

Tema 3. Cómo implementarla en el aula: los kits de robótica.

Tema 4. Primeros pasos en la robótica con Scratch.

MÓDULO III. USO EDUCATIVO DE LA IMPRESORA 3D

Tema 1. Introducción y conceptos básicos.

Tema 2. Diseño, modelado e impresión 3D.

Tema 3. Softwares de modelado e impresión 3D.

Tema 4. Primeros pasos con mi impresora 3D y aplicaciones didácticas.

Modalidad:

Online

Duración:

110 horas

Matriculación:

ABIERTA

Realización:

Consultar fechas

Inteligencias Múltiples: Creatividad en el aula y TIC

A través de este curso práctico, podrás personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje aplicando la Teoría de las Inteligencias Múltiples en el aula. Aprenderás a integrarlas en tus programaciones, a través del uso de diversas estrategias didácticas y la incorporación de las TIC como herramienta práctica e innovadora.



OBJETIVOS

- Conocer qué son y cómo funcionan las Inteligencias Múltiples.
- Comprender el papel de las Inteligencias Múltiples en el aprendizaje y la implicación de la neurociencia.
- Saber cómo reconocer, evaluar y desarrollar las Inteligencias Múltiples en nosotros mismos y nuestros alumnos.
- Enmarcar las competencias en el desarrollo de las Inteligencias Múltiples.
- Conocer diversas estrategias didácticas para estimular las distintas inteligencias.
- Descubrir y aprender a usar herramientas TIC prácticas en el marco de las Inteligencias Múltiples.
- Conocer propuestas de aplicación de las Inteligencias Múltiples en el marco de la innovación pedagógica.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

CONTENIDOS

Tema 1. Un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje con las Inteligencias Múltiples

Tema 2. Inteligencia Intrapersonal: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. Evernote.

Tema 3. Inteligencia Interpersonal: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. Blogger.

Tema 4. Inteligencia Lingüística: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. Pixton.

Tema 5. Inteligencia Matemática: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. CaRMetal.

Tema 6. Inteligencia Corporal: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. VirtualDub.

Tema 7. Inteligencia Visual: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. Padlet.

Tema 8. Inteligencia Musical: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. Audacity.

Tema 9. Inteligencia Naturalista: estrategias y herramientas TIC para su desarrollo. Ej. Stellarium.

Tema 10. Construyendo entornos inteligentes: orientaciones prácticas para incluir las IIMM en el aula.

Inteligencia Emocional: estrategias prácticas para su desarrollo

Educar en valores empleando la Inteligencia Emocional. Este curso tiene como objetivo conocer las características del desarrollo de la Inteligencia Emocional a lo largo de las distintas etapas educativas, así como enseñar a los alumnos a ser emocionalmente inteligentes dotándoles de las estrategias y habilidades emocionales básicas que los protejan de los factores de riesgo.



OBJETIVOS

- Conocer las bases de la Inteligencia Emocional desde el concepto de inteligencia humana y las distintas teorías que existen.
- Analizar el concepto, origen y dimensiones de la Inteligencia Emocional.
- Identificar las emociones relacionadas con la inteligencia.
- Conocer la importancia de los agentes socializadores, familia y escuela en el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Comprender la importancia de los iguales en el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Conocer las características y contenidos de los distintos programas para el desarrollo de la inteligencia emocional que se llevan a cabo en los centros.
- Desarrollar actividades didácticas en el aula para trabajar la inteligencia emocional.

CONTENIDOS

Tema 1. Bases de la Inteligencia Emocional.

Tema 2. El desarrollo de la Inteligencia Emocional en las Distintas Etapas Evolutivas.

Tema 3. El papel de la familia en el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Tema 4. Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la escuela en las distintas etapas educativas.

Tema 5. Propuestas prácticas para el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Tema 6. Actividades didácticas para el aula.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Innovación Tecnológica en la educación: Pizarras Digitales, Tablets, Redes Sociales en educación y Gamificación

¡Súbete al tren de las nuevas tecnologías! La integración de las TIC mejoran las competencias de tus alumnos. Con este curso aprenderás a aplicar las nuevas tendencias en innovación tecnológica en tu aula, mediante el uso de dispositivos móviles, la introducción de redes sociales y el diseño de propuestas de gamificación.



OBJETIVOS

- Aplicar las nuevas tendencias en innovación tecnológica en la educación y su aplicación en el aula.
- Hacer un buen uso de la Pizarra Digital Interactiva optimizando sus funcionalidades.
- Innovar y crear nuevos recursos compartiendo nuestras aportaciones con la comunidad virtual y beneficiándonos de los recursos que encontramos de forma libre en la red.
- Adquirir las destrezas necesarias para utilizar las Tablets como herramientas en los procesos de innovación educativa.
- Aplicar en el aula los recursos que proporcionan las redes sociales en los procesos de innovación aplicados a la educación.
- Comprender las bases pedagógicas de la gamificación e integrar su uso en procesos de innovación educativa.

CONTENIDOS

MÓDULO I. APLICACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN

Tema 1. Introducción.

Tema 2. Configuración y utilización de la Pizarra Digital Interactiva (PDI).

Tema 3. Uso innovador de la PDI en el desarrollo de la clase.

Tema 4. Recursos educativos para la aplicación de la PDI en el aula.

MÓDULO II. APLICACIÓN DE LAS TABLETS EN LA EDUCACIÓN

Tema 1. Aplicación de las Tablets en la educación.

MÓDULO III. EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA

Tema 1. Introducción a la aplicación de las Redes Sociales a la educación.

Tema 2. Las Redes Sociales en la educación.

Tema 3. Seguridad y aspectos legales en las redes sociales.

MÓDULO IV. GAMIFICACIÓN: EDUCAR JUGANDO

Tema 1. Introducción a la Gamificación.

Tema 2. Diseño de Gamificación.

Modalidad:
Online

Duración:
120 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Google Drive: aplicaciones en la nube para tu aula

¿Quieres conocer los beneficios didácticos de esta suite ofimática? Con este curso descubrirás las múltiples ventajas de esta herramienta: almacenar documentos y tenerlos localizados en la misma ubicación, acceso a ellos desde cualquier dispositivo, compartir documentos, fotos, y vídeos. ¡Descubre todas sus posibilidades!



OBJETIVOS

- Conocer los aspectos fundamentales de Google Drive.
- Gestionar archivos y organizar documentos en Google Drive.
- Familiarizarse con los conceptos básicos y el entorno de trabajo de Google Drive así como trabajar en la nube.
- Aprender las principales utilidades de las aplicaciones incluidas en Google Drive: procesador de textos, hoja de cálculo, programa de dibujo, presentaciones y la construcción de formularios.
- Aprender a trabajar con Google Drive: compartir con usuarios, publicarlos en la web, hacer revisiones conjuntas, etc.
- Explorar las posibilidades educativas de estas aplicaciones.
- Desarrollar sencillas experiencias de aplicación educativa a la labor docente basadas en estas aplicaciones.

CONTENIDOS

- Tema 1.** Introducción a Google Drive.
- Tema 2.** Comenzar en Google Drive.
- Tema 3.** Introducción al espacio de trabajo de Google Drive.
- Tema 4.** Servicios adicionales de Google.
- Tema 5.** Gestión avanzada de la ventana de inicio de Google Drive.
- Tema 6.** Mi unidad en Google Drive.
- Tema 7.** Gestión de los archivos en Google Drive.
- Tema 8.** Creación y edición básica en Google Documentos.
- Tema 9.** Edición avanzada en Google Documentos.
- Tema 10.** Creación y edición básica en Google Presentaciones.
- Tema 11.** Edición avanzada en Google Presentaciones.
- Tema 12.** Creación y edición básica en Google Hojas de Cálculo.
- Tema 13.** Edición avanzada en Google Hojas de Cálculo.
- Tema 14.** Creación y edición básica en Google Formularios.
- Tema 15.** Edición avanzada en Google Formularios.
- Tema 16.** Creación y edición en Google Dibujos.
- Tema 17.** Compartir documentos en Google Drive.
- Tema 18.** Opciones avanzadas de colaboración en Google Drive.
- Tema 19.** Utilidades para las aplicaciones de Google Drive.
- Tema 20.** Solución de problemas en Google Drive.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

La Pizarra Digital como recurso didáctico e interactivo

Somos conscientes de la innovación tecnológica en las aulas, con la llegada de la Pizarra Digital podrás implantar la utilización de las nuevas tecnologías en tu aula y tus alumnos serán más competentes. Con este curso aprenderás los conocimientos y habilidades necesarias para el uso de la Pizarra Digital, conocerás los hardware y software asociados, así como la metodología más adecuada para su uso, con el objetivo de fomentar la creatividad tanto del profesor como del alumnado.



OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el uso de la Pizarra Digital.
- Conocer el hardware y el software asociado a la Pizarra Digital.
- Descubrir la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital.
- Fomentar y capacitar la creatividad del profesorado utilizando la Pizarra Digital.
- Manejar el entorno de trabajo de las diversas áreas de recursos para los distintos tipos de pizarras digitales.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

CONTENIDOS

Tema 1. La Pizarra Digital Interactiva (PDI).

Tema 2. Funcionamiento y mantenimiento básico.

Tema 3. La Pizarra Digital Interactiva en el aula.

Tema 4. Herramientas de la PDI Smart para la creación de actividades.

Tema 5. Herramientas de la PDI eBean para la creación de actividades.

Tema 6. Herramientas de la PDI Promethean para la creación de actividades.

Tema 7. Herramientas del software Promethean ActivInspire.

Tema 8. Recursos y aplicaciones de las Pizarras Digitales Interactivas.

La Tablet como recurso didáctico en el aula

La utilización en el aula de este nuevo dispositivo como recurso didáctico convierte la tarea de enseñar-aprender más fácil y motivadora, tanto para los profesores como para los alumnos. Este curso tiene como objetivo conocer las características y aplicaciones de la Tablet, así como aprender a utilizar los recursos que nos ofrecen para desarrollar metodologías didácticas innovadoras.



OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para utilizar las tablets como herramientas en los procesos de innovación educativa.
- Conocer las características de las tablets que las hacen adecuadas como instrumento para el enriquecimiento del proceso formativo.
- Descubrir y analizar las metodologías didácticas para la integración de la tablet en el aula.
- Conocer y reflexionar sobre la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Manejar las aplicaciones de las tablets para optimizar la práctica docente.
- Conocer las aplicaciones educativas para el desarrollo y gestión del aula.
- Utilizar los recursos que nos ofrecen las tablets para desarrollar metodologías didácticas innovadoras.
- Aprender a utilizar aplicaciones prácticas para el desarrollo de la labor docente.

CONTENIDOS

Tema 1. Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tema 2. La Tablet como recurso educativo.

Tema 3. Métodos pedagógicos para la integración de la Tablet.

Tema 4. Primeros pasos con la Tablet Android.

Tema 5. Aplicaciones Android para el desarrollo y gestión de tu clase.

Tema 6. Descubriendo Apps docentes paso a paso.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Pedagogía Montessori: aprendiendo a crear ambientes para desarrollar el conocimiento

Con este curso descubrirás la capacidad mental de los niños para absorber conocimientos e instruirse a sí mismo, aprenderás a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas, así como el nuevo rol del educador en el proceso para favorecer el desarrollo del conocimiento.



OBJETIVOS

- Ofrecer los conocimientos básicos sobre el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori.
- Conocer los principios que sustentan la pedagogía de Montessori.
- Orientar a los docentes en su importante labor educativa de apoyo en el Ambiente Montessori.
- Promover el desarrollo de habilidades de observación necesarias para percibir las necesidades infantiles.
- Descubrir y aprender la aplicación del método Montessori.
- Aprender a crear ambientes Montessori y realizar actividades que favorezcan el desarrollo del conocimiento.
- Descubrir la importancia del juego, así como sus características desde la perspectiva de Montessori.
- Analizar y conocer las características del Guía Montessori.
- Conocer las características, tipos e importancia de los materiales Montessori.
- Desarrollar estrategias Montessori para resolver conflictos.

CONTENIDOS

MÓDULO I. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

Tema 1. El desarrollo según María Montessori.

Tema 2. La escuela nueva.

Tema 3. La pedagogía de María Montessori.

Tema 4. Introducción al método Montessori.

Tema 5. Fenómeno de la polarización de la atención.

Tema 6. Principios del método de María Montessori.

MÓDULO II. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

Tema 1. Preparación del ambiente Montessori.

Tema 2. Importancia del juego en el niño.

Tema 3. El juego didáctico.

Tema 4. El guía Montessori.

Tema 5. Plan de estudios Montessori.

Tema 6. Materiales Montessori.

Tema 7. Resolución de conflictos.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Técnicas de Relajación y pautas para introducir el Yoga en Infantil

¿Quieres conocer y poner en práctica los beneficios de la relajación y el yoga en el aula de infantil? Con este curso aprenderás técnicas para que los niños se relajen y recursos prácticos para planificar y ejecutar sesiones de yoga en educación infantil.



OBJETIVOS

- Identificar las diferentes técnicas de relajación llevadas a cabo en la etapa infantil y conocer sus beneficios.
- Emplear ejercicios, juegos, música, etc. para conseguir un mayor nivel de bienestar en el aula de infantil.
- Conocer la importancia del Yoga en la edad infantil, así como su importancia en el desarrollo.
- Aprender técnicas metodológicas para estructurar una clase de Yoga infantil.
- Desarrollar prácticas de yoga con los niños de una manera dinámica, activa, divertida y adaptada a su edad.

Modalidad:
Online

Duración:
90 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

CONTENIDOS

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

Tema 1. La Respiración

Tema 2. Relajación Infantil.

Tema 3. La meditación y el Chikung Infantil.

Tema 4. Relajación a través del movimiento.

Tema 5. El masaje infantil y el Reiki.

MÓDULO II. EL YOGA EN LA INFANCIA

Tema 1. Orígenes y evolución del Yoga.

Tema 2. El Yoga en la infancia.

Tema 3. Procedimientos y posturas del Yoga infantil.

Tema 4. Gestión de espacios y recursos materiales en actividades de instrucción de Yoga.

Didáctica de Inglés en Educación Infantil

El alumnado de infantil se encuentra en una etapa óptima, tanto a nivel neurológico como lingüístico, para el aprendizaje de una segunda lengua. El presente curso muestra un conjunto de propuestas para que el docente pueda encontrar un conjunto de ideas, actividades, consejos, principios metodológicos y recursos con los que afrontar el día a día en su labor educativa.



OBJETIVOS

- Analizar el aprendizaje de una lengua y conocer los factores a tener en cuenta para introducir una segunda lengua en la etapa de educación infantil.
- Comprender las metodologías idóneas para la enseñanza de la lengua inglesa en infantil.
- Conocer el enfoque motivacional para el niño, antes, durante y después del aula.
- Elaborar un banco de recursos con materiales efectivos.
- Entender los elementos y objetivos para una programación adecuada a la lengua inglesa en el entorno de la educación infantil.

Modalidad:
Online

Duración:
75 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

CONTENIDOS

Tema 1. Cómo aprenden los niños de educación infantil una lengua.

Tema 2. La motivación en el aprendizaje del inglés.

Tema 3. Metodología, estrategias y herramientas para el aprendizaje del inglés en educación infantil.

Tema 4. Cómo elaborar un banco de recursos para el aprendizaje de inglés en educación infantil.

Tema 5. Programación en el aula de infantil para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.

Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia

El juego es un medio idóneo para enseñar y aprender, especialmente en las primeras edades y etapas educativas, además es un elemento básico y necesario para desarrollar ciertas capacidades intelectuales, motoras y afectivas. Mediante este curso revisamos los fundamentos psicopedagógicos que sustentan la enseñanza a través del juego.



OBJETIVOS

- Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Emplear el juego infantil como medio de estimulación.
- Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula y saber utilizarlos.
- Utilizar el juego como terapia centrada en el niño/a.
- Conocer los diferentes tipos de actividades, juegos y talleres que se utilizan durante la Educación Infantil para las diferentes áreas de conocimiento.
- Adquirir conocimientos sobre la distribución, decoración y acondicionamiento del aula para facilitar el aprendizaje sensorial de los niños/as.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al juego infantil.

Tema 2. Teoría del juego.

Tema 3. Clasificación de los juegos.

Tema 4. Importancia del juego en el desarrollo infantil.

Tema 5. La psicomotricidad en la infancia y en el juego.

Tema 6. El juego infantil como medio de estimulación.

Tema 7. La terapia del juego.

Tema 8. La observación de la actividad lúdica.

Tema 9. El espacio lúdico: los rincones y talleres.

Modalidad:
Online

Duración:
75 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Los Cuentos en la Educación Infantil: los Cuentacuentos

El cuento provoca y excita la curiosidad de los niños, estimula su imaginación, desarrolla su inteligencia, facilita que identifiquen sentimientos y emociones, da respuesta a sus necesidades, los pone en contacto con problemas y les ayuda a que den respuesta a los mismos. Con este curso queremos que conozcas los diferentes usos didácticos que puede aportar el cuento en el aprendizaje del niño, así como la metodología para llevar a cabo una óptima práctica del mismo.



OBJETIVOS

- Adquirir nuevos conocimientos, dominar el vocabulario, despertar la imaginación y la fantasía, desarrollar la personalidad y adquirir pautas de socialización a través de los cuentos.
- Aprender a valorar el lenguaje como medio insustituible en la evolución del pensamiento.
- Tomar conciencia de la importancia de la literatura infantil y adquirir nociones básicas sobre literatura infantil.
- Reflexionar sobre los valores de la sociedad actual y su influencia en los cuentos.
- Conocer la importancia de la relación entre niño/a - cuento - emociones y valores.
- Aprender a valorar el cuento como instrumento de desarrollo psicomotor.
- Valorar la importancia del cuentacuentos y conocer los pasos a seguir para contar cuentos.
- Conocer la importancia de dejar libertad o no coartar al niño para fomentar la creatividad en los primeros años del desarrollo y aprender a estimular la creatividad.

CONTENIDOS

Tema 1. El Lenguaje: adquisición y desarrollo.

Tema 2. La literatura infantil.

Tema 3. El cuento y el desarrollo social.

Tema 4. El cuento y el desarrollo psicomotor.

Tema 5. Sugerencias metodológicas para contar cuentos a los niños de educación infantil.

Tema 6. El cuento y el desarrollo de la creatividad.

Modalidad:
Online

Duración:
75 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Aulas Multisensoriales en Educación Especial

¿Quieres contribuir al desarrollo psicoevolutivo del niño? Conoce los usos y aplicaciones que un aula multisensorial tiene en el contexto de la educación especial. Además, aprenderás a realizar una correcta estimulación de los sentidos. Las aulas multisensoriales poco a poco van teniendo su repercusión utilizándose en diversos centros como método de aprendizaje y tratamiento de personas con diversidad funcional.



OBJETIVOS

- Comprender el uso y la funcionalidad de las aulas multisensoriales en educación especial.
- Identificar los tipos de aulas multisensoriales en función al estímulo empleado.
- Gestionar los materiales y componentes del aula multisensorial.
- Diferenciar los tipos de espacios multisensoriales.
- Conocer las características de los espacios visuales, auditivos y de proyecciones.
- Identificar los elementos que se pueden utilizar en el espacio visual, en el espacio de proyecciones y en el espacio auditivo.
- Reconocer las aplicaciones de los diferentes espacios multisensoriales.
- Conocer las características de los espacios de olor, gusto y táctiles.
- Identificar los elementos que se pueden utilizar en los espacios de olor, gusto y táctiles.
- Identificar y utilizar los materiales presentes en un aula multisensorial, en función de las características del niño o de los objetivos de aprendizaje.

CONTENIDOS

MODULO I. INTRODUCCIÓN Y FUNCIONALIDAD DEL AULA MULTISENSORIAL

Tema 1. El aula de estimulación multisensorial.

Tema 2. Funcionalidad del aula multisensorial.

MÓDULO II. TIPOLOGÍA DE LOS ESPACIOS MULTISENSORIALES

Tema 1. Tipos de espacios multisensoriales I.

Tema 2. Tipos de espacios multisensoriales II.

MÓDULO III. RECURSOS DEL ESPACIO MULTISENSORIAL

Tema 1. Materiales y componentes del espacio multisensorial.

Modalidad:
Online

Duración:
90 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención

El presente curso se realizará un estudio integral de los principales cambios evolutivos en la infancia, así como un análisis de las distintas variables que influyen en el proceso de desarrollo. Todo ello con el objetivo de adquirir las competencias necesarias para detectar, prevenir e intervenir precozmente ante situaciones de riesgo, y para promover el bienestar y el pleno desarrollo de los más pequeños.



OBJETIVOS

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Identificar necesidades de intervención psicopedagógica en Atención Temprana, conociendo y aplicando estrategias y programas de intervención psicopedagógica.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la atención temprana.

Tema 2. Fundamentos teóricos de la atención temprana.

Tema 3. Aspectos básicos del desarrollo infantil.

Tema 4. Desarrollo cognitivo, afectivo, social, lingüístico y psicomotor en la infancia.

Tema 5. El papel de la familia en la atención temprana.

Tema 6. Ámbitos de actuación en atención temprana.

Tema 7. Centros de desarrollo infantil y atención temprana.

Tema 8. Trastornos del neurodesarrollo.

Tema 9. Detección y evaluación de trastornos y alteraciones del desarrollo en atención temprana.

Tema 10. Intervención en atención temprana.

Modalidad:
Online

Duración:
110 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Trastornos del espectro del Autismo: detección e intervención temprana

Los trastornos del Espectro Autista (TEA) con un conjunto de alteraciones que afectan al desarrollo infantil. Este curso te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente el autismo. Aprenderás las pautas que ayudan a detectarlo, las características del desarrollo del niño con trastornos del espectro autista, además de conocer las diferentes orientaciones metodológicas para poder intervenir de la manera más correcta con este tipo de alumnado.



OBJETIVOS

- Conocer los diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial.
- Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastornos del espectro autista.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer cómo afecta la salud primaria en el autismo.
- Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con autismo.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al trastorno del espectro autista.

Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo: trastorno del espectro autista.

Tema 3. Desarrollo cognitivo, social y comunicativo del niño con TEA.

Tema 4. Las necesidades educativas del niño con trastornos del espectro autista.

Tema 5. Actuación en el ámbito familiar y educativo.

Tema 6. Detección temprana de los trastornos del espectro autista.

Tema 7. Criterios diagnósticos de los TEA.

Tema 8. Evaluación psicoeducativa de los TEA.

Tema 9. Intervención temprana de los TEA.

Modalidad:
Online

Duración:
110 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Ciberbullying: programas y estrategias de prevención e intervención

¿Alguna vez te has parado a pensar en los riesgos de las TIC? Uno de ellos es el Ciberbullying o acoso entre menores a través de las TIC. Gracias a este curso sabrás fomentar en los menores hábitos digitales seguros y promover una cultura preventiva. Además, descubrirás qué acciones llevar cuando los sistemas de prevención y autoprotección hayan fallado, para así proteger a la víctima e impedir que el comportamiento de acoso continúe o se agrave.



OBJETIVOS

- Definir qué es ciberbullying, diferenciándolo del ciberacoso y del acoso escolar.
- Descubrir las causas que explican la aparición del ciberbullying.
- Identificar los roles de las personas que intervienen en una situación de ciberbullying.
- Conocer los efectos que produce el acoso en las personas que intervienen en él.
- Identificar los indicadores de riesgo para la conducta de acoso a través de las TIC.
- Aplicar medidas específicas en la supervisión y control de la actividad digital de los niños, atendiendo a su edad.
- Valorar la importancia y la utilidad de que los centros educativos dispongan de un protocolo ciberbullying de intervención escolar.
- Reconocer la importancia de sensibilizar y formar a los padres en materia de seguridad y prevención en el uso de las TIC.
- Identificar las fases en que se implementa el Protocolo ciberbullying de intervención escolar y qué actuaciones incluye.
- Citar algún organismo donde se pueda presentar una denuncia de un caso de ciberbullying y explicar de qué forma deben tratarse las evidencias electrónicas ante un proceso judicial.

CONTENIDOS

Tema 1. Conceptos básicos de Ciberbullying.

Tema 2. Los Adolescentes y las TICs.

Tema 3. El reto de la Escuela Digital.

Tema 4. Factores de Protección Familiar.

Tema 5. Protocolo Ciberbullying de Intervención Escolar.

Tema 6. Análisis Jurídico del acoso entre menores a través de medios electrónicos.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia

¿Te preocupan los problemas de convivencia en el aula y la violencia escolar? Los conflictos en la escuela siempre han estado presentes, pero es ahora cuando estamos adquiriendo una mayor conciencia sobre ellos y sobre sus consecuencias. Este curso ofrece, desde el prisma de una cultura de paz, un acercamiento a los conflictos escolares y su resolución por medio del proceso de mediación en el ámbito de las etapas de educación primaria y secundaria.



OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos.
- Proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos.
- Concienciar y sensibilizar al profesorado de la importancia de una educación para la paz.
- Fomentar en los centros educativos el fortalecimiento de una cultura institucional que sea un aprendizaje de una convivencia constructiva y pacífica.
- Ofrecer herramientas para reconocer situaciones de conflicto, desde el análisis de sus causas, para buscar vías de resolución pacífica de forma creativa.
- Introducir las etapas del proceso de mediación en el ámbito escolar y descubrir la misión y cualidades del mediador.

CONTENIDOS

Tema 1. Formación del profesorado y educación para la paz.

Tema 2. La convivencia escolar: el clima del centro y del aula.

Tema 3. El conflicto.

Tema 4. Educar para la paz. Políticas para prevenir la violencia y crear un buen clima escolar.

Tema 5. Resolución de conflictos.

Tema 6. La mediación en los conflictos escolares.

Tema 7. La figura del mediador.

Tema 8. Aplicación a la etapa de educación primaria.

Tema 9. Aplicación a la etapa de educación secundaria.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Prevención e Intervención en Acoso Escolar

El acoso escolar es un problema que está creciendo en nuestra sociedad, ¿te gusta implicarte en la solución de casos de acoso escolar? En este curso podrás analizar este problema desde sus raíces y prestar ayuda a aquellos que se ven afectados, aprenderás a entender este fenómeno, comprender sus causas y conocer las herramientas de prevención para solucionar los conflictos.



OBJETIVOS

- Saber qué es el acoso escolar, sus características principales, las diferentes tipologías y los elementos implicados.
- Establecer las pautas comunes de comportamiento de acosadores/as y víctimas, para facilitar la detección y la intervención en casos de violencia o acoso escolar.
- Conocer las consecuencias y efectos del acoso escolar para la víctima, el acosador/a, los observadores/as, las familias y el centro.
- Ofrecer estrategias de detección temprana de las situaciones de acoso escolar y pautas de actuación ante sospechas de acoso escolar.
- Ofrecer recursos educativos que ayudarán a prevenir la violencia y a inculcar la cultura de la paz en los centros escolares.
- Conocer pautas de intervención de profesores, centros y familia ante la existencia de un problema de acoso escolar.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al acoso escolar.

Tema 2. Teorías sobre el origen de la violencia y agresividad.

Tema 3. El acoso escolar.

Tema 4. Características de los implicados en el acoso escolar.

Tema 5. Consecuencias del acoso escolar.

Tema 6. Detección del acoso escolar.

Tema 7. Prevención del acoso escolar.

Tema 8. Intervención en acoso escolar.

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Habilidades Directivas y Gestión de Equipos de Trabajo

¿Te gustaría desarrollar tus competencias y habilidades de liderazgo para desarrollar al máximo el potencial de tu equipo docente? Con este curso aprenderás a cubrir las necesidades cambiantes de tu centro educativo a través de estrategias basadas en la comunicación, la inteligencia emocional, el trabajo en equipo, la motivación y la gestión de conflictos.



OBJETIVOS

- Conocer las principales competencias directivas que se deben realizar en un buen liderazgo.
- Diferenciar los tipos de liderazgo que se pueden adoptar para dirigir y gestionar equipos.
- Identificar los principales aspectos que permiten que el personal de una empresa se motive en su trabajo y en la consecución de objetivos laborales.
- Analizar qué es el conflicto y cómo se relaciona con el entorno laboral y organizacional.
- Distinguir los distintos comportamientos que puede adoptar el personal ante un conflicto.
- Establecer las claves para realizar una reunión con éxito.
- Conocer las herramientas de autoconocimiento para valorar tu dirección de equipos.
- Diferenciar las distintas competencias personales y sociales que se requieren para ser director de equipos de trabajo.
- Aprender las principales herramientas que se utilizan para la gestión del proceso de planificación.

CONTENIDOS

Tema 1. Liderazgo.

Tema 2. Motivación.

Tema 3. Conflicto y el control del conflicto.

Tema 4. Dirección de reuniones.

Tema 5. Herramientas para conocerte como director.

Tema 6. Diagnóstico personal y elección de prioridades.

Tema 7. Balance personal del tiempo.

Tema 8. Antes de planificar.

Tema 9. La planificación.

Modalidad:
Online

Duración:
85 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Experto en Coach Directivo

Este curso está dirigido al director de equipos docentes. El coaching es una herramienta fundamental para el desarrollo y crecimiento de una organización de forma ordenada, anticipada y estratégica. Conoce y aplica las herramientas de coaching para contribuir al proceso de cambio, al crecimiento de las personas, al logro de los retos y valores marcados por la organización del centro educativo con el objetivo de armonizar la sintonía de los miembros de la comunidad educativa.



OBJETIVOS

- Conocer los elementos que caracterizan al coaching.
- Introducir la práctica del coaching como espacio de construcción personal y profesional.
- Estudiar el coaching como herramienta para mejorar el funcionamiento de la empresa.
- Aprender las distintas dinámicas de grupo, sus funciones y ventajas.
- Conocer las técnicas de diálogo y comunicación oportunas para mejorar el funcionamiento del equipo.

CONTENIDOS

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN AL COACHING

Tema 1. ¿Qué es el Coaching?

Tema 2. Importancia del Coaching

Tema 3. Aspectos fundamentales del Coaching I

Tema 4. Aspectos fundamentales del Coaching II

Tema 5. Ética y Coaching

MÓDULO II. COMUNICACIÓN

Tema 1. El diálogo

Tema 2. La escucha

Tema 3. La formulación de preguntas durante la comunicación

MÓDULO III. COACH Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO

Tema 1. La empresa, la administración y tipos de organizaciones.

Tema 2. Importancia del equipo en las organizaciones.

Tema 3. El papel del líder en el equipo.

Tema 4. Coaching como ayuda al liderazgo de la empresa.

Tema 5. Herramientas de coaching ejecutivo.

Tema 6. La mejora del funcionamiento del equipo.

Tema 7. Aplicación de las dinámicas de grupo.

Tema 8. Clases de dinámicas de grupo.

Tema 9. Empleo de dinámicas de grupo para la solución de conflictos en la empresa.

Modalidad:
Online

Duración:
110 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Experto en Coaching Personal

¿Quieres fomentar tu desarrollo profesional y personal? Con este curso realizarás un acercamiento teórico-práctico a las bases del coaching y otras técnicas relacionadas, como la Inteligencia Emocional, aprendiendo a mejorar las habilidades comunicativas, superar las resistencias y establecer una relación funcional con el coachee. Aprenderás cómo un buen entrenamiento y unas metas realistas son alcanzables si te lo propones.



OBJETIVOS

- Conocer las bases teóricas, metodológicas y herramientas del coaching, así como sus diversas aplicaciones y especializaciones.
- Introducir el coaching como un proceso de mejora personal para orientar al coachee a conseguir sus objetivos.
- Conocer las bases teóricas, metodológicas y herramientas del coach, así como sus diversas aplicaciones y especializaciones.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching aplicados al ámbito personal.
- Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.
- Conocer los procesos y claves del coaching personal.
- Tomar conciencia de las etapas que hay en un proceso de coaching, así como de las metodologías que son susceptibles de utilizar.
- Aprender las diferentes técnicas de coaching

CONTENIDOS

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN AL COACHING

MÓDULO II. EL PROCESO DE COACHING

MÓDULO III. COACH Y COACHEE

MÓDULO IV. FUNDAMENTOS DEL COACHING PERSONAL

MÓDULO V. COMUNICACIÓN

MÓDULO VI. COACHING CON PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO VII. TÉCNICAS APLICADAS

Modalidad:
Online

Duración:
100 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Primeros Auxilios en Centros Educativos

Los accidentes ocurren y muchas veces nadie los puede evitar, pero lo que sí puedes evitar es no estar preparado para ellos. El presente curso tiene como objetivos formar a los profesionales en las nociones básicas relacionadas con los primeros auxilios, así como instruir a los alumnos en las actuaciones básicas ante las principales contingencias sanitarias en dichos centros. Formación en actuaciones en situación de emergencia, obteniendo conocimientos sobre primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar, traslado de víctimas y prevención de accidentes.



OBJETIVOS

- Dotar a los docentes de los conocimientos básicos necesarios para desarrollar las habilidades y destrezas básicas en primeros auxilios básicos.
- Desarrollar las capacidades básicas para actuar ante emergencias sanitarias y para prevenir accidentes en centros educativos.
- Identificar la atención de primeros auxilios en situaciones de emergencias.
- Reconocer las situaciones de riesgo, medidas y prevención de los accidentes más frecuentes.
- Conocer los fundamentos de anatomía y patología infantil, los protocolos de actuación ante accidentes y traumatismos de diversa índole.
- Conocer las pautas de reanimación y soporte vital básico.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a los primeros auxilios.

Tema 2. Principales enfermedades y síntomas.

Tema 3. Principales accidentes infantiles en un centro educativo.

Tema 4. Actuación frente a los accidentes en un centro educativo.

Tema 5. Soporte Vital Básico: RCP Pediátrico.

Tema 6. Psicología aplicada a los primeros auxilios.

Tema 7. Medidas de prevención en un centro educativo: últimas consideraciones.

Modalidad:

Online

Duración:

95 horas

Matriculación:

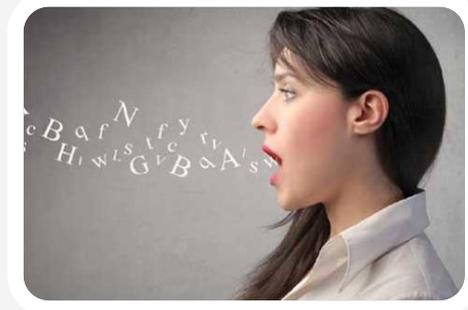
ABIERTA

Realización:

Consultar fechas

Cuidado de la Voz Docente

Una de las herramientas más importantes del docente es su voz, por eso proponemos este curso para que aprendas los conocimientos necesarios para un buen uso de la voz como instrumento de trabajo. Para ello, te enseñaremos un amplio repertorio de actividades para que puedas trabajar con tu voz de una forma constante y sin dañarla.



OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la comunicación, el lenguaje y el habla.
- Saber cuáles son las fases del desarrollo del lenguaje y sus requisitos.
- Aprender cuáles son los principales sistemas implicados en la fonación.
- Aprender cuáles son los principales trastornos de la voz.
- Conocer la importancia de los cuidados de la voz para los docentes.
- Saber cuáles son las principales patologías vocales más comunes y sus características.
- Desarrollar técnicas de cuidados específicos para la voz.

CONTENIDOS

Tema 1. El desarrollo del lenguaje.

Tema 2. Fisiología de la fonación.

Tema 3. La voz hablada.

Tema 4. La voz profesional.

Tema 5. La afectación de la voz.

Tema 6. Cuidados específicos de la voz docente.

Modalidad:
Online

Duración:
95 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

Gestión y Prevención del Estrés docente

Ansiedad y estrés son las peores trabas para que un profesional pueda rendir al máximo. Con este curso aprenderás las técnicas de control emocional más utilizadas, adquirirás los conocimientos necesarios para la percepción e identificación de las causas del estrés y la ansiedad relacionadas con tu labor. También conocerás los procedimientos y modalidades de relajación así como los métodos para prevenirlo.



OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos necesarios para la prevención del estrés y la ansiedad relacionados con el desempeño laboral.
- Iniciarse en el conocimiento del propio estrés.
- Conocer y desarrollar alguna de las habilidades sociales necesarias para el manejo del estrés.
- Conocer e iniciarse en el proceso de la auto-relajación.
- Percibir y detectar situaciones estresantes en su entorno laboral, para tomar las medidas de protección necesarias.
- Aprender y aplicar ejercicios sencillos de relajación en momentos de estrés.
- Conocer recursos TIC para combatir el estrés docente.

Modalidad:
Online

Duración:
95 horas

Matriculación:
ABIERTA

Realización:
Consultar fechas

CONTENIDOS

Tema 1. El estrés y la enseñanza.

Tema 2. El estrés, el tecnoestrés y sus ámbitos de producción.

Tema 3. El síndrome de Burnout.

Tema 4. Propuestas de intervención para prevenir el estrés docente.

Tema 5. Las TIC como recurso para combatir el estrés docente.

Didáctica

www.asociaciondidactica.es



Plaza de Andalucía, 1
Edif. Miramar
29620 Torremolinos (Málaga) - España



info@asociaciondidactica.es



951439154



951988776