



RENOVACENTIA

**PROPUESTA DE FORMACIÓN
AL PROFESORADO
DE CENTROS ESCOLARES**



Consultora de Centros Educativos

RENOVACENTIA FORMACIÓN Y CONSULTORÍA

Renovacentia es una empresa que da servicio a entidades educativas en materia de innovación educativa, ayudando a que evolucionen sus modelos pedagógicos. Es capaz de ayudar a los centros a tomar como referencia los avances científicos vinculados a los procesos de enseñanza-aprendizaje, incidiendo en la formación permanente del profesorado con intención de mejorar sus líneas de actuación didáctico-pedagógicas. Renovacentia nace en 2015 tras una dilatada experiencia de sus socias fundadoras, habiendo pasado por docencia en las diferentes etapas del sistema educativo, en el ámbito de educación pública y privada, culminando dicho recorrido en la docencia en la universidad. El desarrollo de líneas de investigación relacionadas con la transformación metodológica del profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria es la base sobre la que se diseñan los planes de formación que ofrece. Sus señas de identidad se basan en conjugar las sesiones de formación, con el acompañamiento al profesorado, para garantizar así, que lo trabajado en las sesiones, llega realmente al aula. Las sesiones de formación son planteadas en formato taller, conjugando la explicación científica, la fundamentación y la base pedagógica, con la implementación que ha de manejarse en el aula, dotando a los participantes de herramientas, materiales y estrategias para utilizar día a día con su alumnado. Cuenta con un equipo docente de alto nivel de cualificación en las distintas líneas de trabajo que ofrece.



Begoña Learreta Ramos, directora de Formación de Renovacentia y responsable de su equipo docente, es Doctora en Ciencias de la Educación; Licenciada en Educación Física y Diplomada en Magisterio por la especialidad de Educación Infantil. Su actividad profesional se ha desarrollado impartiendo docencia en las diferentes etapas del sistema educativo, y es funcionaria en el cuerpo de Profesorado de Secundaria. Ha trabajado como docente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Europea de Madrid. Se destaca su participación en foros vinculados al uso de metodologías activas, desarrollo y evaluación de competencias, uso de tecnologías aplicadas a la educación, así como los nuevos movimientos de renovación pedagógica. Ha dirigido un Centro de Excelencia de Investigación sobre Innovación educativa.

Consultora de Centros Educativos
LÍNEAS DE TRABAJO QUE DESARROLLA

METODOLOGÍAS ACTIVAS Y ESTRATEGIAS CREATIVAS

• **METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS**

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje por Proyectos
- Aprendizaje-servicio
- Inteligencias Múltiples
- Desarrollo de competencias

• **ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE**

- Mindfulness
- Flipped-classrom
- Atención y concentración
- Gamificación
- Rutinas de pensamiento
- El cuerpo entra en la clase

EVALUACIÓN / EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Diseño de evaluación formativa
- Evaluación por competencias

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

- Integración de los recursos y herramientas tecnológicos que el Claustro está conociendo o utiliza habitualmente

ADAPTACIÓN DE ESPACIOS

- Análisis de espacios y mobiliarios para un modelo pedagógico avanzado

RELACIÓN CENTRO-FAMILIA-ENTORNO

- Mejora de la organización escolar respecto a los órganos colegiados
- Mejora de la intervención en la interacción del profesorado con las familias

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- Fomento de la reflexión docente a través de un proceso de análisis y evaluación de la propia docencia

LIDERAZGO PEDAGÓGICO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

- Capacidad de análisis y evolución del modelo pedagógico a través de los equipos



Consultora de Centros Educativos

ADECUACIÓN A LAS NECESIDADES DE LOS CENTROS

Diagnóstico pedagógico

Renovacentia ofrece un servicio de consultoría mediante el cual genera un diagnóstico pedagógico del centro para conocer su perfil pedagógico, en estrecha relación con su modelo educativo, y poder así orientar sobre las líneas de formación más convenientes. La exploración se basa en analizar los ejes básicos de un modelo pedagógico, que son: las líneas metodológicas que utiliza, la adecuación de sus espacios y mobiliario, la competencia digital docente y sus recursos tecnológicos, la institucionalización del modelo pedagógico, la relación con el entorno y las familias, y por último, el sistema de evaluación utilizado.

Acompañamiento al profesorado que recibe formación

La formación y el seguimiento constituyen dos líneas de trabajo diferentes pero totalmente relacionadas; se pretenden adaptar a las necesidades del centro:

- TIPO A: Corrección de trabajos: cuando el profesorado implicado debe materializar lo aprendido mediante diseño de proyectos, instrumentos, actividades, etc. Resulta de gran valor supervisar este trabajo y hacer aportaciones para que mejoren y se lleven a cabo en el aula, en las mejores condiciones posibles. Las entregas se harán individual o grupalmente, en formato digital.
- TIPO B: Observación en el aula: cuando el profesorado implicado debe materializar lo aprendido mediante formas específicas de manejarse en el aula con su alumnado, resulta conveniente que Renovacentia tenga presencia en las sesiones y observe directamente la actuación docente, analizando las situaciones de aula y haciendo propuestas de mejora a cada profesor/a.
- TIPO C: SEBATE: “Seguimiento basado en el testimonio”. Ésta es una técnica de acompañamiento que desarrolla Renovacentia, basada en analizar testimonios de audio que graban los profesores sobre lo aprendido en el proyecto, describiendo sus experiencias de aula con su alumnado, ante los cuales Renovacentia realiza el análisis consiguiente, emitiendo sugerencias y propuestas de mejora.
- TIPO D: Sesiones presenciales de seguimiento: se trata de sesiones puntuales, con escasa periodicidad (una vez por trimestre o una vez a mitad de curso) con el fin de compartir con Renovacentia las dificultades que van surgiendo, así como las posibles vías de incidir sobre ellas



Consultora de Centros Educativos

- TIPO E: Refuerzo de lo aprendido mediante trabajo online, sobre una plataforma digital en la cual se puede extender la formación, profundizar sobre ella, y aportar trabajos que serán revisados por Renovacentia
- TIPO F: Comunicación instantánea entre el equipo docente implicado y Renovacentia para dudas puntuales, aporte de recursos y sugerencias generales. Esta forma de seguimiento siempre estará presente, por estar asociada a la forma/s de seguimiento que elija el centro.

La formación es de naturaleza pedagógica por lo que es transversal a todas las áreas de conocimiento, pudiendo acoger a profesorado de cualquiera de las titulaciones.



RENOVACENTIA

Consultora de Centros Educativos

*“Acompañamos
a los docentes
para que la
mejora
pedagógica
llegue al aula”*